**Thurø Skole**

# Skema til beskrivelse af progressionsmål for folkeskolerne med fokus på de fire overordnede tematikker fra Kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskole i Svendborg Kommune

| Målområde | Delmål | Målemetode | Tidsramme | Progression | (Eksempler) Målbart mål |
|---|---|---|---|---|---|
| Folkeskolen i Svendborg Kommune som det attraktive tilvalg. | Øget optag af distriktets elever.<br><br>Mindske ulovligt elevfravær. | Optagelsesdata.<br><br>Fraværsstatistik. | Måles årligt.<br><br>Måles hver måned. | Ved skoleindskrivning i 2026 starter 95,9 procent af distriktets børn på Thurø Skole, hvilket er 1,1% lavere end skoleindskrivningen i 2025. Den samlede søgningsprocent på Thurø Skole i 2026 er på 91 procent, hvilket er en stigning fra seneste udviklingssamtale i august 2025.<br><br>Skolens ulovlige elevfravær ligger i 2026 på 0,1%. Dette vurderes tilpas lavt og er på samme niveau som ved seneste udviklingssamtale i august 2025. Vi følger løbende elevfraværet hos eleverne, og har et effektivt elevfraværs team, der handler på evt. opståede udfordringer omkring fravær. | Baseline: 95,9%<br><br>Mål: Bibeholde den høje indskrivningsprocent<br><br>Baseline: 0,1%<br><br>Mål: Bibeholde den lave ulovlige fraværsprocent ved fortsat god kontakt med elever med evt. højt fravær |
| Styrket forældresamarbejde, stærkere forældrefællesskaber og mere forældreansvar. | Øge deltagelsen i forældremøder og skolearrangementer. | Tilmeldingsdata. | Monitoreres og måles kontinuerligt. | Vi oplever som skole, at der er stor tilmelding ved forældremøder og andre aktiviteter på skolen. Der er en lille udfordring ved manglende deltagelse blandt de ukrainske elever på skolen. Dette vil vi | Baseline: Genereres i løbet af skoleåret 25/26<br><br>Mål: Bibeholde den høje forældretilslutning med aktiv fokus på de ukrainske elevers forældres deltagelse. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | som skole fortsat følge, for at skabe deltagelsesmuligheder for alle. Vi oplever at fokus har skabt en øget deltagelse siden seneste udviklingssamtale i august 2025. | |
| Flest mulige børn i det lokale fællesskab. | Reducere antallet af børn, der forlader det almene tilbud. | Segregeringsdata for den enkelte skole. | Monitoreres kontinuerligt og måles årligt. | Der arbejdes kontinuerligt med at skabe en skole for de fleste. Thurø Skole har i 2026 få segregerede elever. Der arbejdes fortsat tæt med PPR om elever med særlige udfordringer. Og vi ser siden seneste udviklingssamtale i august 2025, at det fortsat skabes en skole der kan mere for flere. | Baseline: 1,8%<br><br>Samlet på skoleområdet 5,6%<br><br>Mål: Bibeholde den lave segregeringsprocent. |
| Tillidsbaseret ledelse på alle niveauer. | Medarbejdertilfredshed/psykologisk tryghed. | Nedslag i spørgeramme fra trivselsAPV. | 3i1-Alt udført i oktober 2025. Udføres igen i oktober 2028. | Vi kan se i vores besvarelser at vi har en høj grad af medarbejdertilfredshed på skolen. Vi scorer 4,2 på oplevet ledelse og medarbejderne oplever at man hjælper og støtter hinanden. Her scorer Thurø Skole 4,4. (1 er lavest, 5 er højest). | Baseline: 4,2 på oplevet ledelse og 4,4 medarbejdere oplever at man hjælper og støtter hinanden.<br><br>Mål: Bevare den høje trivsel og psykologiske tryghed på skolen. Arbejde med data genereret fra 3i1-ALT målingen. |