

## Lektier på Thurø Skole

Lektier er undervisningsrelaterede aktiviteter, som eleven skal lave uden for skoletiden

Lektier, der engagerer eleverne i aktiv læring, er en effektiv metode til at øge elevernes faglige præstationer

Det handler ikke om lektiernes omfang, men om deres art

Lektierne skal skabe en reaktion hos eleverne

Lektier virker bedre på ældre elever

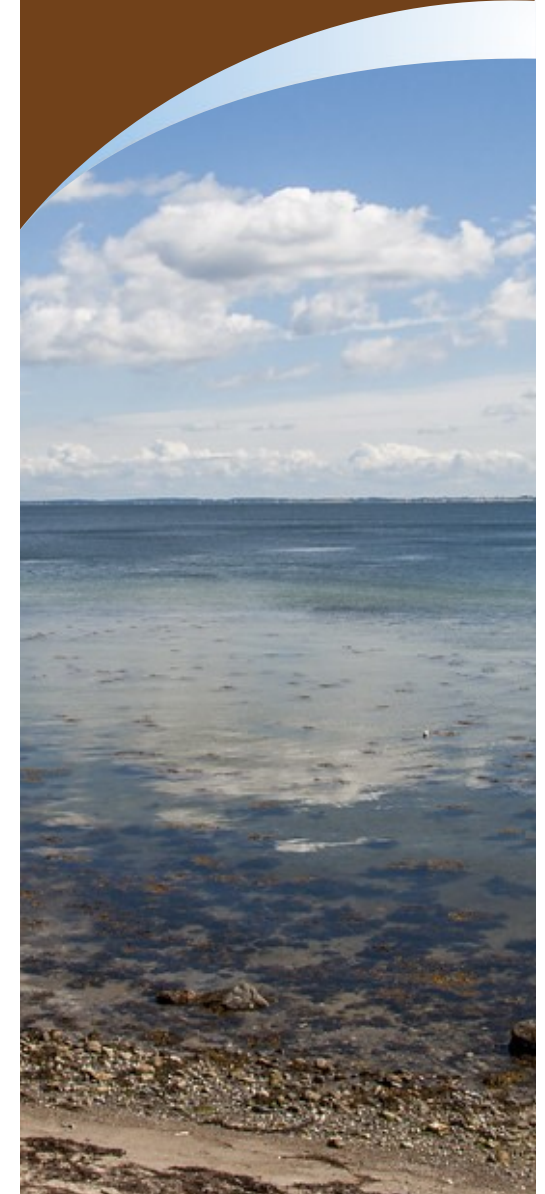
Lektielæsning med forældre i de små klasser skaber et højere fagligt niveau

Fagligt svagt funderede elever kan få mest ud af lektier

Thurø Skole  
Bergmannsvej 25  
5700 Svendborg



## Lektier Thurø Skole



## Her kan du orientere dig i Thurø Skoles lektiepolitik

### Formål med lektier

Formålet med lektier er at træne og lære eleven at planlægge og organisere sin tid, samt at udvikle gode arbejdsvaner, selvdisciplin og selvindsigt. Det er samtidig et element i skolens pædagogik at kunne tilrettelægge en arbejdsproces fra start til slut.

Lektier anvendes som en del af undervisningen, når læreren vurderer, at lektiearbejde vil øge elevens faglige kundskaber og færdigheder.

Lektierne giver dig som forælder et indblik i dele af det, der foregår i barnets skoleliv og kan bringe skole og hjem tættere på hinanden

## Hvad kan lektier være

Læselyst og Læsetræning – understøttes med 20 minutters læsning hver dag hjemme og i skolen

Træning af faglige færdigheder, f.eks. tabeltræning, gerne digitalt

Fordybelse og koncentration: Faglige spil, afleveringsopgaver mm.

Indsamling af informationer til et emne – eller en projektopgave eller et designforløb.

Refleksion over et emne, alene, i en gruppe eller i familien. Hvorfor mon....

At have overblik over skoleskemaet, pakke sin taske og tage ansvar for et arbejdsforløb.

Et socialt mål for den enkelte elev, f.eks. at kunne modtage en besked og udføre den. Til i morgen skal du..

## International forskning viser, at lektier virker, hvis

Der er et tydeligt formål - dvs. at eleverne forstår meningen og relevansen

Det er klart for elever og forældre, hvordan lektien skal laves, hvor meget der skal laves og hvornår det skal laves

Der er en tydelig kobling ml. lektier og undervisning

Sværhedsgraden matcher elevens faglige niveau, så eleven bliver tilpas udfordret

Lektier: varieres i form og indhold, gives for midt i eller i starten af timen, hvor eleverne er opmærksomme, ikke bruges som straf

Eleverne får feedback på lektierne – dvs. der skal samles op, og lektierne skal bruges til noget.

## → Sådan hjælper du dit barn med lektierne

Hvis lektier skal give mening i forhold til elevens kundskabs- og færdighedsopbygning, er det vigtigt, at eleven stort set løser lektien på egen hånd. Du kan hjælpe dit barn med at finde taske, bøger og opgaver frem, samt hjælpe barnet med at få begyndt på lektien i god tid. Lav aldrig lektierne for dit barn. Det lærer barnet ikke af.

## → Dette kan du gøre

Tænke på, at lektier understøtter dit barns læring

Huske, at lektier er med til at udvikle dit barns ansvarsfølelse og selvstændighed

Spørge interesseret til dit barns lektie

Anerkende dit barn for arbejdet med lektierne

→ Erkende at nogle færdigheder (fx tabeller, stave-træning mm.) skal gentages igen og igen.

Lav klare aftaler om hvor, hvornår og hvordan, der laves lektier.

Overveje, hvor og hvornår dit barn bedst kan

koncentrere sig om lektierne. Er dit barn f.eks. for træt til lektiearbejde om aftenen?

Vurdere om dit barn har brug for en pause efter skoletid

→ Sørg for at have materialer klar til skolearbejdet (papir, saks, lim, blyant, computer etc.)

Finde ud af i hvilke omgivelser dit barn bedst kan koncentrere sig

Sørg for, at lektierne ikke laves i sidste øjeblik – hjælp dit barn med at planlægge tid og arbejdsopgaver.

Det hjælper, hvis barnet oplever, der er god tid til lektielæsning.

## → **Tag kontakt til læreren, hvis lektierne er for svære eller for lette for dit barn**

Svære lektier er opgaver dit barn ikke kan løse på egen hånd. Lette lektier er opgaver dit barn løser uden at skulle anstrenge sig det mindste. For svære lektier giver nederlag, mens for lette lektier kan give kedsomhed.

### **Dette kan du gøre**

Give læreren feedback via Aula, hvis lektien har været for svær eller alt for let

Beskriv gerne, hvori vanskelighederne består

Aftale med læreren, hvor lang tid dit barn skal bruge på at færdiggøre en opgave

Tænke på, at det ikke gælder om, at dit barn har lavet alt rigtigt, men om at dit barn lærer mest muligt ved selv at have lavet lektier.

## → **Fem råd om lektielæsning**

Kend formålet med lektierne og forstå, hvorfor det er vigtigt, at dit barn laver lektier.

Kend din rolle som forælder i lektielæsningssituationen. Vær bevidst om, at det er lærerens ansvar at undervise dit barn.

→ Skab gode rammer for lektielæsningen.

Vær positiv overfor dit barns skolearbejde. Tænk på, at lektier giver dit barn mulighed for fordybelse og træning af det faglige stof.

Tag kontakt til læreren, hvis lektierne er for svære eller for lette for dit barn

## → **Vis positiv interesse for dit barns skolearbejde**

Undersøgelser viser, at hvis forældre er trænede i at hjælpe og støtte deres barn anerkendende, har det en stor positiv effekt på læringen.

Vær positiv.