

Princip for samarbejde mellem skole og hjem på Thurø skole

Bevæggrund for princippet:

- (x) Princippet er lovpligtigt - I folkeskoleloven er angivet en række principper, skolebestyrelsen skal fastsætte.
- () Princippet er besluttet af Børne- Unge og Uddannelsesudvalget i Svendborg Kommune.
- () Princippet er ikke lovpligtigt - Inden for lovgivningen kan skolebestyrelsen udarbejde principper, skolebestyrelsen finder relevante.

Formål:

Formålet er at styrke den enkelte elevs trivsel og udvikling samt fællesskabet i klassen.

Målet er et godt, ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde om den enkelte elevs faglige udvikling, dannelse og trivsel og om skolens fællesskab.

Et gensidigt forpligtende samarbejde mellem hjem og skole er en vigtig forudsætning for et vellykket skoleforløb.

Der lægges vægt på dialog mellem elev, forældre og lærere/pædagoger i alle aktuelle spørgsmål.

Samarbejdet skal medvirke til, at den enkelte elev oplever at være værdsat og aktivt deltager i klassens arbejde.

Skole-hjemsamarbejdet bygger på

- ✓ Forældremøder
- ✓ Skole/hjemsamtaler
- ✓ Ugeplaner
- ✓ Løbende dialog mellem skole og hjem
- ✓ Nyhedsbreve fra skolen
- ✓ Klasserådsarrangementer
- ✓ Meddelelsesbogen

Dialogen og arbejdet omkring eleven og fællesskabet sker igennem ovenstående punkter.

Dokumentationen af fokuspunkter for den enkelte elevs trivsel og faglige udvikling sker i Meddelelsesbogen. Herunder også understøttende aktiviteter og evaluering. I Meddelelsesbogen dokumenteres også relevant i forhold til klassen.

Skolens ansvar:

Klasselærerne er koordinators for såvel samarbejdet om den enkelte elev, som samarbejdet om klassen og sikrer herved det nødvendige informationsniveau.

Det har stor betydning og er et fælles ansvar, at der altid tales pænt og konstruktivt til og om elever, forældre, skole og skolens ansatte. Det både på skrift og mundtligt

Orientering af forældre om Meddelelsesbogen: formål og måde at arbejde med den på.

Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan og hvornår skolen følger op.

Meddelelsesbogen opdateres løbende, når fokuspunkter ændrer sig, dog mindst 1 gang årligt.

Forældrenes ansvar:

Forældre og klasserådene forventes at være aktive medspillere i udviklingen og understøttelsen af hele klassens trivsel.

Det har stor betydning og er et fælles ansvar, at der altid tales pænt og konstruktivt til og om elever, forældre, skole og skolens ansatte. Det både på skrift og mundtligt.

Forældrene bidrager i dialog med skolen til valg af fokuspunkter og med perspektiver på de valgte fokuspunkter.

Forældrene bestræber sig på at orientere skolen tidligt, hvis deres barn oplever udfordringer i skolen.

Princippet fungerer i praksis når:

Forældre og skole oplever dialog omkring enkelte elev og klassers trivsel og udvikling.

Når forældre er orienteret om Meddelseshbogen som dokumentationsværktøj og formål her med.

Vedttaget af skolebestyrelsen:

2021

Revideret af skolebestyrelsen:

Maj 2025

Vidensgrundlag for udarbejdelse af princippet: