

Princip for klassedannelse på Thurø skole

Bevæggrund for princippet:

- (X) Princippet er lovpligtigt - I folkeskoleloven er angivet en række principper, skolebestyrelsen skal fastsætte.
- () Princippet er besluttet af Børne- Unge og Uddannelsesudvalget i Svendborg Kommune.
- () Princippet er ikke lovpligtigt - Inden for lovgivningen kan skolebestyrelsen udarbejde principper, skolebestyrelsen finder relevante.

Formål:

- Målet er at opbygge ligeværdige klasser med så gode udviklings- og læringsmuligheder for eleverne som muligt.
- Fokus er på at danne klasser ud fra gode og hensigtsmæssige samspilsrelationer og -dynamikker, dette for at det enkelte barn og fællesskabet får de bedste forudsætninger for at kunne trives, lære og udvikle sig.

Skolens ansvar:

Når børnene begynder i ForårsSFO den 1. april, inddeles den samlede gruppe i mindre grupper. Skolen er i forbindelse med overlevering fra børnehuse i dialog med børnehaven og forældre til børn med særlige behov om denne opdeling.

I løbet af ForårsSFO-tiden møder børnegrupperne hinanden, så børnene lærer hinanden at kende på kryds og tværs, og de voksne har mulighed for at observere relationer og konstellationer forud for klassedannelse. På Thurø Skole dannes klasser med udgangspunkt i de observationer, der gøres i ForårsSFO-perioden.

Når skolen danner de kommende børnehaveklasser, sker det med afsæt i nedenstående kriterier - i ikke-prioriteret rækkefølge:

- Klasserne skal så vidt muligt være lige store
- En jævn fordeling af elever med særlige sociale kompetencer
- En jævn fordeling af elever med særlige faglige kompetencer
- Hensyn til særlige forhold

Det er personalet i ForårsSFO i samarbejde med børnehaveklasseledere og ledelse, der står for den endelige klassedannelse.

Forældrenes ansvar:

- At orientere om særlige forhold omkring deres barn, der kan være relevant for klassedannelsen.
- Bakke op om klassefællesskabet.

Elevernes ansvar:

- Børnene har ikke noget ansvar i forbindelse med klassedannelse.

Princippet fungerer i praksis når:

- Når de nye børnehaveklasser giver så gode forudsætninger som muligt, for at det enkelte barn og fællesskabet kan trives, lære og udvikle sig.

Vedtaget af skolebestyrelsen:

- Den 28. februar 2024.

Revideret af skolebestyrelsen:

- Det er besluttet, at dette princip skal revideres efter behov.