

## **Princip for SFO som virksomhed på Thurø skole**

### **Bevæggrund for princippet:**

- (x) Princippet er lovpligtigt - I folkeskoleloven er angivet en række principper, skolebestyrelsen skal fastsætte.
- ( ) Princippet er besluttet af Børne- Unge og Uddannelsesudvalget i Svendborg Kommune.
- ( ) Princippet er ikke lovpligtigt - Inden for lovgivningen kan skolebestyrelsen udarbejde principper, skolebestyrelsen finder relevante.

### **Formål:**

- Skolefritidsordningen (SFO'en) skal være med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene og styrke børnenes alsidige, sociale og personlige udvikling.

### **Skolens ansvar:**

- Hverdagen og aktiviteterne i SFO'en planlægges ud fra pædagogiske og læringsmæssige overvejelser, som skal bidrage til børnenes udvikling af kreativitet, samarbejdsevner og en aktiv deltagelse i fællesskaber.
- SFO'en tilstræber, at børnene dagligt tilbydes relevante udendørs aktiviteter og bevægelsesaktiviteter med opmærksomhed på at udnytte faciliteter og ressourcer i lokalområdet.
- SFO'ens mål, aktiviteter og indsatser præsenteres for forældrene ved skoleårets begyndelse på forældremøder og via nyhedsbreve løbende gennem året
- Personalet i SFO'en samarbejder med skolens øvrige personale om at sikre det enkelte barns og fællesskabets trivsel.
- SFO'ens personale bidrager til børnenes meddelelsesbog i forhold til elevernes alsidige, sociale og personlige udvikling og deltager i skole-hjem-samtalerne.
- SFO'en er en aktiv part i brobygningen mellem børnehaven, Forårs-SFO og børnehaveklasse.
- Kommunikationen mellem SFO'en og hjemmene følger skolens princip for samarbejde mellem skole og hjem og er således kendetegnet ved, at både SFO og forældrene bestræber sig på at kommunikere rettidigt og direkte til hinanden med fokus på fremme af børnenes trivsel.
- SFO'en henter inspiration i børnenes idéer og interesser i de aktiviteter der udbydes i SFO.

### **Specifikt for Forårs-SFO:**

- Det er den styrkede pædagogiske læreplan fra børnehaven, der udgør rammen for den fælles retning for vores arbejde med børnenes trivsel, læring og udvikling. De seks læreplanstemaer er: Alsidig personlig udvikling – Social udvikling – Kommunikation og sprog – Krop, sanser og bevægelse – Natur, udeliv og science – Kultur, æstetik og fællesskab.
- Læs mere om Forårs-SFO på Thurø Skole her: <https://thuroeskole.aula.dk/foraars-sfo>

### **Forældrenes ansvar:**

- Støtte op om SFO'ens aktiviteter og retningslinjer for brug af SFO.
- Forældre, der bekymrer sig om forhold i SFO'en, henvender sig første omgang til SFO'ens personale eller ledelse. Ved principielle spørgsmål henvender forældrene sig til skolebestyrelsen.

### **Elevernes ansvar:**

Være del af et forpligtende fællesskab i SFO.

***Princippet fungerer i praksis når:***

Når SFO er et aktivt tilvalg på skolen.

***Vedtaget af skolebestyrelsen:***

Den 19. november 2025

***Revideret af skolebestyrelsen:***

***Vidensgrundlag for udarbejdelse af princippet:***