

Mål og indholdsbeskrivelse for Thurø Skoles SFO

SFO på Thurø Skole

Thurø Skoles SFO er for børn fra 0.- 2. kl. på Thurø Skole. 3. klasserne tilbydes morgen SFO samt SFO i skoleferier.

Børn fra 3. - 6. kl. er tilbudt plads i Værestedet Knasten – en privat juniorklub med kommunal støtte. www.Vaerestedet-Knasten@mail.dk

SFO'en har til huse i egne lokaler på Thurø Skole og benytter derudover skolens øvrige lokaler. Størstedelen af alle børn i 0. – 2. kl. er tilmeldt SFO, hvilket giver os et fantastisk grundlag for at skabe fællesskab og relationer mellem årgangene.

Samarbejdet med skolen

I alle klasser fra 0. – 2. kl. er en af SFO'ens pædagoger tilknyttet klassen. Pædagogen er med til at samle skole og SFO til en enhed, idet viden om barnet bæres fra skole til SFO og fra SFO til skole. Der afholdes ugentlige PLF (professionelt læringsfællesskab) møder, hvor årgangens lærere og pædagoger samarbejder om årgangens læring og trivsel.

Da SFO'ens pædagoger har en stor kontaktflade til forældregruppen i løbet af eftermiddagen, er det ofte pædagogerne, der formidler vigtige informationer til det enkelte barns forældre.

SFO'ens pædagoger har fokus på børns personlige udvikling, relationer og trivsel og understøtter i samarbejde med lærerne et mangfoldigt læringsmiljø.

Det pædagogiske arbejde

Arbejdet med det enkelte barn og børnegruppen i SFO tager afsæt dels i Folkeskolelovens § 44, dels i Børne- og Ungepolitikken – fælles afsæt – fælles fremtid i Svendborg Kommune.

https://www.svendborg.dk/sites/default/files/PDF/boerne-_og_ungepolitik_-_faelles_afaet_-_faelles_fremtid_endelig.pdf

Politiken ønsker at skabe et afsæt for, at vi sammen former en fremtid, hvor

- Alle børn og unge har de bedste forudsætninger for at trives, og børn har tid til at være børn og til at lege
- Alle børn og unge har de bedst mulige forudsætninger for læring og håndtering af det, som livet byder på
- Alle børn og unge dannes som hele mennesker, der har forudsætninger og muligheder for at indgå i både små og store fællesskaber.

I Svendborg Kommune har vi et fælles børne- og ungesyn, som giver et fælles perspektiv på børn og unge og vores måde at møde dem på. Værdierne afspejler sig også i mødet med forældrene og med familierne i sin helhed.

Børne- og ungesynet tager afsæt i følgende værdier:

- Anerkendelse
- Indflydelse
- Positive forventninger
- Nysgerrighed

Politikken indeholder yderligere fire fokusområder, som på en og samme tid er aktuelle udfordringer og styrker. Det virker når det lykkes – og det kan og skal lykkes endnu bedre.

De fire fokusområder er følgende:

- Sunde og stærke fællesskaber
- Styrket inddragelse
- Mangfoldige og alsidige læringsmiljøer
- Tværgående samarbejde og medansvar

Fri for mobberi

I SFOén på Thurø skole kommer Svendborg kommunes børne- og ungepolitik til udtryk i mødet med børnene, forældrene og hinanden. Vi arbejder med at skabe stærke fællesskaber og gør brug af **fri for mobberi** værktøjerne i SFO. Fri for mobberi er skabt af Red Barnet og Mary Fonden. Vi ønsker at skabe gode børnefællesskaber, hvor børn lærer at respektere og hjælpe hinanden, at være modige og sige stop til drillerier for alvor - eller til at hente en voksen, der kan hjælpe. Vi arbejder med projektet i skoledelen, blandt andet på fordybelsedage og i SFO på baggrund af grundværdierne. Tolerance - Respekt - Omsorg og Mod.

Dagens selvvalgte og voksenorganiserede aktiviteter

Dagens aktiviteter bliver planlagt for at understøtte værdierne i fri for mobberi. I vores planlægning har vi fokus på medinddragelse af børnene og vi er nysgerrige på hvad børnene er optaget af, vi forsøger at koble deres interesser til vores aktiviteter.

Børnene skal opleve tiden i SFO som en tid, hvor der er medbestemmelse og indflydelse på egen fritid. Det er altid muligt at lege frit, og vi bestræber os på

at tilbyde diversitet i aktiviteterne, så der er noget der interesserer alle, og som kan stimulere til udvikling og læring. Vi vægter at give børnene en følelse af selvstændighed og mestring gennem vores forskellige aktiviteter og opfordrer dem til at øve sig i at klare tingene selv, i det omfang og på det niveau, de kan klare det, uanset om det er at træde en nål eller at rydde op efter sig. Ligeledes opfordrer vi dem til at hjælpe hinanden.

At danne og dyrke fællesskaber er en af de vigtigste kompetencer for et menneske, og det støtter vi børnene i både i skole og SFO. Vi guider børnene i at lave legeaftaler, i at forsøge sig med nye kammerater og i at kunne agere i et venskab eller interessefællesskab til gavn for alle involverede. Konflikter er en del af livet, og vi forventer og værdsætter dem. Det kan selvfølgelig være svært og hårdt for børnene at være i konflikt, og derfor er vi opmærksomme på at hjælpe ved at vise forståelse for begge parter og sikre, at ingen taber ansigt og kan gå klogere videre. Vores mål er at lære børnene, hvordan de gennem nysgerrighed og tålmodighed kan forstå hinandens perspektiv. Konflikter gør os klogere på os selv og hinanden.

Den frie leg er en vigtig del af et barns hverdag, og SFO'en er opmærksom på at skabe tid, rum og rammer for den frie leg. I den frie, spontane og uplanlagte leg "øver børnene sig på livet". De sætter selv rammerne, laver reglerne, udfylder og besætter rollerne, skaber handling, løser konflikter og udvikler legen.

Børnene har i legen mulighed for at afsøge, udfordre og bearbejde vanskeligheder og problemstillinger. De får brugt og udviklet deres fantasi, samarbejdsevner, legeevne, kreativitet og i det hele taget udviklet deres tilværelseskompetencer.

Tryghed, nærvær og den daglige kontakt

Vi prioriterer den daglige kontakt til det enkelte barn og arbejder for, at alle børn føler sig trygge, set og værdifulde.

Børn med særlige behov og forudsætninger

Alle vores børn er særlige for os. Vi gør vores bedste for at skabe gode vilkår for alle børn med den forståelse, at alle er forskellige og kan have brug for forskellige rammer for at trives. Det sikrer det enkelte barn bedre og hurtigere muligheder for at kunne agere i fællesskabet. De fleste børn søger automatisk ind i de rammer, hvor de trives bedst, og ved at organisere SFO i forskellige værksteder med forskellige rammer og muligheder, giver vi alle vores børn mulighed for at få en meningsfyldt eftermiddag.

Krop, bevægelse og sundhed

Multisalen er et af vores mest brugte værksteder i SFO. Her giver vi børnene mulighed for at udfolde sig gennem forskellige fysiske aktiviteter. Børnene er ofte medbestemmende i de aktiviteter, der foregår i multisalen. Vi åbner multisalen 7.15 hver dag, og mange børn mødes her til en god start på dagen. Derudover er "Multi" åben hver eftermiddag med forskellige muligheder og planlagte aktiviteter. SFO samarbejder med Thurø Hallen og de fritidsaktiviteter, de tilbyder. Vi hjælper med at samle børnene og sende dem af sted ved afhentning til hallen. Ligeledes har SFO et samarbejde med Musikskolen, som har musikalsk grundskole efter skoletid.

Vi vægter at komme udenfor at lege hver dag. Derfor starter SFO-tid med at vi leger ude. Derudover har hver årgang en eftermiddag på "Kvisten", hvor de har udeaktiviteter og bruger de muligheder som skoven og bålhytten giver.

Forældresamarbejde

I dagligdagen foregår forældresamarbejdet enten i samarbejde med skolen eller i den kontakt, der skabes, når børn afleveres eller hentes i SFO'en. Mange benytter beskedsystemet i Aula til orienteringer og kommunikation, da vi ikke altid kan love at der er tid eller plads til samtale uden små "store" ører. Ved aflevering og afhentning forsøger vi at skabe tid til en lille snak om hverdagens små og store ting. Vi benytter Aulas komme-gå modul, hvor børnene selv skal tjekke ind og ud, dog er det vigtigt for os fortsat at sige God morgen, farvel og tak til børn og forældre.

Forårs SFO

Fra april til august har vi på Thurø Skole forårs SFO for de kommende skolestartere.

I forårs SFO har vi som mål at skabe en glidende overgang fra daginstitutionens livet til skolelivet. På en måde, der sikrer at både børn og forældre bliver trygge og kendte med skolens fysiske rammer og strukturer i processen. Vi har fokus på at se individet i fællesskabet og styrke de sociale kompetencer og samspil. Dette gør vi igennem en struktureret hverdag, hvor børnene vil opleve forudsigelighed og genkendelighed.

Indholdet vil veksle imellem selvvalgte og voksenstyrede aktiviteter, hvor vi bl.a. arbejder med både at være i høj og lav arousal.

Vi har fokus på at danne klasser som tager udgangspunkt i de observationer der gøres i forårs SFO perioden. Vi danner klasser ud fra gode og hensigtsmæssige samspilsrelationer og dynamikker. Dette for at det enkelte



barn og fællesskabet får de bedste forudsætninger for at kunne trives, lære og udvikle sig.

Se Princip for klassedannelse:

https://thuroeskole.aula.dk/sites/thuroeskole.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Princip%20for%20klassedannelse%20Thur%C3%B8%20skole%2C%20feb.%202024.pdf

SFO'en på Thurø Skole, September 2024