Forårs-SFO

April 2027

På Thurø Skole



Indhold

Forårs-SFO…… s. 3
Skolens værdier og det pædagogiske grundlag……. s. 4
Læreplanstemaer …….. s. 5
Forventninger til personalet …….. s. 7
Forældresamarbejdet……. …….. s. 8
Dagsrytme…….. ……s.10
Praktisk info……..s.12

Foråret er på vej – og jeres barn skal starte i Forårs-SFO

Inden længe kommer foråret, som er et symbol for ”en ny begyndelse”, og dermed også en ny begyndelse i jeres børns liv. Skolelivet begynder for jeres barn i Forårs-SFO, hvor de skal være fra april og frem til sommerferien. Dette kan være en stor omvæltning, da skolelivet stiller nye krav og forventninger til jeres barn og til jer som forældre.

Her i folderen vil du kunne læse, hvad det vil sige at starte i Forårs-SFO.

I Forårs-SFO sigter vi på, at skabe en blød overgang fra børnehave til skole. Børnene vil i de måneder få kendskab til skolens rammer og lære de nye voksne at kende, så de føler sig trygge, når de efter sommerferien begynder i 0. klasse.

Thurø Skoles værdier:

På Thurø Skole lægger vi vægt på at være en skole hvor børn trives, mødes ud fra et ressourcesyn og at alle børn oplever at være en del af et fællesskab. Vi arbejder samtidig ud fra Svendborg Kommunes Fælles børne- og ungesyn, som hviler på: **Anerkendelse, Indflydelse, Positive forventninger og Nysgerrighed**. (Svendborg Kommunes Børne- og Unge Politik)

Trivsel

Vi ønsker at være en skole hvor trivsel er i fokus gennem barnets skoleliv, og arbejder kontinuerligt med at tilpasse og indrette os efter den elevgruppe vi har. Vi arbejder derfor med elevens og klassens trivsel gennem flere indsatser. Vi uddyber dette i vores Trivsels politik udarbejdet sammen med skolebestyrelsen på Thurø Skole. (Thurø Skoles trivselspolitik)

Ressourcesyn

Vi tager som skole afsæt i, at "børn altid gør det godt, hvis de kan". Hvis elever ikke lærer og trives på den måde, som vi underviser dem på, er vi sammen opmærksomme på, hvordan vi kan undervise eleverne på en måde, så de lærer og trives. Vi tilstræber at variere vores undervisning så den understøtter elevernes forskellige tilgange til læring. Vi viser eleverne, at vi tror på dem, har positive forventninger til, at de kan, peger på de steder, de lykkes, så det forstærkes.

Vi leder efter den enkelte elevs ressourcer/styrker, som vi kan understøtte. Vi er nysgerrige på elevens udfordringer og minimerer barrierer for læring. Vi inddrager elevens perspektiv, samtidig med at vi samarbejder med barnets forældre, med en fælles nysgerrighed omkring de bedste løsninger for det enkelte barn ind i fællesskabet.

Fællesskab

Vi ønsker at børn, forældre og ansatte på Thurø Skole oplever at være en del af det store fællesskab. Vi ønsker at de ældste elever er gode rollemodeller for de yngste elever. Vi vægter et tæt samarbejde med forældre både omkring barnet og hele klassens trivsel. Vi ønsker at alle børn oplever et medansvar ind i fællesskabet, samtidig med at vi ønsker at børnene udvikler en forståelse for hinandens forskelligheder. Vi tror på at læring og dannelse i stærke fællesskaber er med til at øge den enkelte elevs trivsel.

Vi arbejder med læreplanstemaer:

I vores daglige aktiviteter med børnene arbejder vi ud fra de 6 læreplanstemaer, som skal give jeres børn viden og færdigheder inden for det pågældende tema. Temaerne er:

- Alsidig personlig udvikling: At alle børn udfolder, udforsker og erfarer sig selv og hinanden på kendte og nye måder og får tillid til egne potentialer.

- Sociale udvikling: Indgå i samspil og sociale fællesskaber, udvikle respekt og ansvarlighed for fællesskaber, udvikle empati (indfølingsevnen), skabe venskaber, acceptere hinandens forskellige personligheder.

- Kommunikation og sprog: At alle børn udvikler sprog, der bidrager til, at børnene kan forstå sig selv, hinanden og deres omverden. At alle børn opnår erfaring med at kommunikere og sprogliggøre tanker, behov og ideer, som børnene kan anvende i sociale fællesskaber.

- Krop, sanser og bevægelse: At alle børn udforsker og eksperimenterer med forskellige måder at bruge kroppen på. At alle børn oplever glæde ved brug af kroppen både i bevægelse og ro. At alle børn bliver fortrolige med deres kropslige fornemmelser, kroppens funktioner og sanser.

- Natur, udeliv og science: Aktiviteter og oplevelser i naturen, herunder skolens ude- og nærmiljø, som skal give barnet lyst til at færdes og lege i naturen, udforske og eksperimentere med naturens egne materialer. Give børnene en begyndende forståelse for en bæredygtig udvikling Få indblik i en begyndende matematisk opmærksomhed.

- Kultur, æstetik og fællesskab: At alle børn indgår i ligeværdige og forskellige former for fællesskaber, hvor de oplever egne og andres kulturelle baggrunde, normer, traditioner og værdier. Stimulere børnenes fantasi, kreativitet og nysgerrighed og at børnene for erfaringer med at anvende forskellige materialer, redskaber og medier.

Forældresamarbejde:

Et godt forældresamarbejde er vigtigt og en altafgørende faktor for, at få overgangen fra børnehave til skole til at blive en succes.

Skole og hjem har et fælles ansvar for samarbejdet og for at få dagligdagen til at lykkes for det enkelte barn og for børnegruppen som helhed.

I Forårs-SFO vægter vi en god daglig dialog. Der udarbejdes dagsprogram og ugeplaner, som er tilgængelige for alle forældre på Aula, og som gør, at de kan holde sig orienterede og bakke op om det arbejde, der foregår i Forårs-SFO i forhold til barnets og børnegruppens trivsel og læring.

Der er altid tid til en snak, hvis forældre har spørgsmål, de gerne vil have belyst og besvaret.

Der afholdes forældremøde/-arrangemente i perioden op til start i Forårs-SFO.

- I indskrivningsugerne er der mulighed for en rundvisning og information om skolen, SFO og Forårs-SFO for forældre.
- 3. marts 2027: Informationsmøde for forældre hvis børn skal starte i Forårs-SFO på Thurø Skole
- Forårs-SFO starter den 1. april 2027.

I kan forvente af os, at:

- Vi giver jeres barn en blid overgang fra børnehave til FSFO. Barnet skal have lov til lande i skolelivets nye udfordringer og strukturer.

- Vi møder jeres barn med en anerkendende tilgang og sikrer, de føler sig hørt og set.

- Vi indgår i et positivt, imødekommende og konstruktivt samarbejde med jer forældre.

- Vi støtter jeres barn i at kunne deltage i fællesskabet, da det er en vigtig forudsætning igennem hele skolelivet, at være en del af læringsfællesskabet.

- Vi styrker deres individuelle behov og kompetencer.

- Vi arbejder ud fra fællesskabets værdier: Vente på tur, at lytte når andre taler m.m.

- Vi har tilsyn med børnene, men ikke på samme måde som i børnehaven - "børnehavehegnet" er forsvundet. Rammerne er anderledes, og børnene vil opleve en væsentlig ændret "frihed", og et begyndende medansvar i forhold til fællesskabet på skolen.

Dagsrytme i Forårs-SFO

Dagene i Forårs-SFO starter kl 8.30. Vi starter med fællessamling og en snak om dagens aktiviteter, vi synger, samtaler og læser historier.
Dagens aktiviteter går herefter i gang i forhold til det aktuelle emne.
Vi bygger videre på det, børnene hver især har med sig fra børnehavetiden, med opmærksomhed på sociale kompetencer, sprog og tal i hverdagen, og vi sår frøene til den læring og undervisning, som børnene skal i gang med efter sommerferien.

Dagen veksler mellem aktiviteter, pauser, madpakke og tid til fri leg og fordybelse.

Der er almindelig SFO-tid sammen med 0.-2. klasserne fra **kl. 6.30-ca 7.30** og igen sidst på eftermiddagen. I starten fra ca. **kl. 16.00** og efterhånden som børnene er trygge, udvides tiden, hvor vi er sammen med de øvrige SFO-børn.

Der vil være en kendt voksen fra Forårs-SFO i tiden **kl. 6.30-16.00** hver dag. SFO´en lukker **kl. 16.30.**

Forårs-SFO børnene vil primært være i deres egne trygge lokaler. De vil dog med tiden, være med i den øvrige SFO´s aktiviteter om morgenen samt om eftermiddagen, så det øvrige personale i SFO også vil være kendte voksne.

Ugeplaner

Personalet vil igennem ugeplaner synliggøre, hvilke læringsmiljøer vi løbende vil arbejde med.

- Vi differentierer i forhold til børnegruppens sammensætning, og hvilke kompetencer der gør sig gældende hos børnene.
- Dagens aktiviteter tager afsæt i den styrkede pædagogiske læreplan fra børnehaven
- Der vil være fokus på sprog og tal
- Vi laver bevægelsesaktiviteter hvor vi får pulsen op og ned
- Vi gør brug af kreative værksteder
- Vi udforsker skolen "jeg hører til her og jeg er en del af noget større"
- Vi har fokus på rutiner og traditioner
- Vi laver fællesskabende lege og aktiviteter
- Vi gør brug af fri for mobberi

Thurø Skole

Bergmannsvej 25, Thurø, 5700 Svendborg

Skolens telefonnummer: 62 23 47 80

SFO'ens telefonnummer: 24 88 61 75

Rie Storm (skoleleder): 24 43 74 59

René Ellegaard Frederiksen (viceskoleleder) : 51 54 58 80

SFO'ens åbningstider:

SFO´en har morgenåbent fra	kl. 06.30 til kl. 8.00
SFO´en lukker hver dag	kl. 16.30