

Skolebestyrelsens årsberetning 2018

Årsberetningen giver et indblik i nogle af de vigtigste emner og temaer, skolebestyrelsen har behandlet i løbet af 2018. Der henvises desuden til skolens hjemmeside og forældreintra, hvor alle referater fra skolebestyrelsens møder 2018 kan læses.

I 2018 sagde viceskoleleder igennem 15 år, Tine Skovby, farvel til Thurø skole for at fortsætte sin ledergerning på Præstø skole, på Sydsjælland. Pr 1. maj 2018 tiltrådte Rene Ellegaard Frederiksen som ny Viceskoleleder på Thurø skole.

Udover ansættelsen af ny viceskoleleder, blev to nye lærere og en ny pædagog fastansat.

2018 var ligeledes året, hvor skolechef Helle Hansen takkede af, og blev erstattet af Nanna Lohman, som kom fra en stilling som skoleleder i Odense kommune. Nanna tiltrådte stillingen som skolechef i Svendborg pr. 1. marts 2018.

Skolebestyrelsens møder

Der har været afholdt 10 ordinære bestyrelsesmøder i 2018 samt møder i forbindelse med ansættelser og valg af ny skolebestyrelse. Repræsentanter fra skolebestyrelsen har deltaget i 4 dialogmøder med Udvalget for Børn og unge. Møderne har bl.a. haft følgende dagsorden: Goddag og præsentation af ny Skolechef, Nanna Lohmann, Budget '19, baggrund for ressourcestyringsmodellen på skoleområdet, Fagligt og økonomisk bæredygtige skoler, Besparelsesforslag på skoleområdet, Orientering om forårs SFO.

På skolebestyrelsens møder er der løbende orienteret om skolens elevarrangementer, om undervisning, og om nyheder fra Svendborg kommune samt Undervisningsministeriet.

Et af skolebestyrelsens fokusområder var i 2018 skolebestyrelsesvalg og konstitueringen af en ny skolebestyrelse på Thurø skole

Et andet fokusområde har være Fagligt og økonomisk bæredygtige skoler, herunder ny ressourcefordelingsmodel m. bl.a. forhøjelse af klassekvotienten fra 26-28 elever og en mere differentieret tildeling, samt høring vedr. indførelse af tidlig SFO.

Skolebestyrelsen har 2018 afgivet høringsvar til Udvalget for Børn og Unge vedrørende:

- Forslag om garantitildelingsmodellen for skoleår 2018/2019
- Reduktionsforslag på skoleområdet for Budget 2019
- Fagligt og økonomisk bæredygtige skoler
- Styrelsesvedtægten på skoleområdet

Valg til skolebestyrelsen 2018

Der blev afholdt valg til skolebestyrelsen i 2018. Valget blev afsluttet med et fredsvalg på skolen den 17. april. Der blev indgået fredsvalg med den beslutning, at de to suppleanter skulle inviteres med til alle skolebestyrelsesmøderne. Medio juni afholdtes konstituerende bestyrelsesmøde, hvor formand og næstformand blev valgt.

Den nye bestyrelse bestående af 4 genvalgte og 3 nye forældrerepræsentanter samt 2 nye suppleanter, 2 lærerrepræsentanter og 2 elevrepræsentanter tiltrådte arbejdet pr 1. august 2018.

Tak til alle, der viste interesse for skolebestyrelsens arbejde i forbindelse med valget, og som stiller jer selv til rådighed for et vigtigt arbejde fremover.

Undervisningen og dagligdagen

Pædagogisk weekend

Hele det pædagogiske personale var på pædagogisk weekend i januar 2018. Indholdet for weekenden var fokus på de kompetencer, vi skal give eleverne med, så de kan begå sig kompetent i fremtiden. Dette kombineret med drøftelser af skoledagens længde og organiseringen heraf. Drøftelserne handlede om at give eleverne en mere varieret skoledag, så de får mulighed for at opleve flere perioder med fordybelse og flow, kombineret med muligheden for indholdsmæssigt at gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret, så alle elever bevarer deres nysgerrighed, motivation og lyst til at lære i hele deres skoletid. Den pædagogiske weekend resulterede bl.a. i en revidering af fordybelsesperioderne for det kommende skoleår.

Udvikling af LOMA-bod

I 2018 igangsatte vi et udviklingsarbejde omkring LOMA boden på Thurø Skole med vores LOMA-kordinator Rikke Marchmann som primus motor. Vi ansatte i første omgang Christina Olrik til at være i køkkenet med børnene og lave sund og lækker mad. Christina blev efter sommerferien afløst af Alice Hjarvad. Tanken med LOMA-boden er at give børn gode madoplevelser, såvel i tilberedningen som i selve smagsoplevelsen, spisesituationen, og alt hvad der ellers hører sig til et måltid.

Indsatsområder

På et skoleår er der mange både store og små indsatsområder. Tre af de største samt et sent tilkommet indsatsområde fremhæves her:

Fordybelsesuger

Relationskompetence i undervisningen

Muleposeprojekt

Projekt Skriv og Læs indskolingen

Vi indførte for skoleåret 18-19 to fordybelsesperioder af tre ugers varighed – en periode i efteråret og en i foråret. Omdrejningspunktet var at give eleverne en mere varieret skoledag, så de får mulighed for at opleve flere perioder med fordybelse og flow, kombineret med muligheden for indholdsmæssigt at gøre undervisningen mere anvendelsesorienteret.

Fokus på relationskompetence i undervisningen er et fælles indsatsområde for det pædagogiske personale på alle skoler i Svendborg Kommune, som blev igangsat i skoleåret 2018-19. Afsættet er Louise Klinges forskning, som peger på lærerens relationskompetence, som altafgørende for børns og unges trivsel og læring. Louise Klinge anviser redskaber til lærere, pædagoger og skoleledere til at indgå i positive relationer med alle børn og unge. Relationer, der muliggør glædesfyldte læringsfællesskaber i skolen.

Den tredje store indsats for skoleåret 18-19 var "Den madkulturelle mulepose til rejsen fra 0.-9. kl." Det er et samarbejde mellem kommunens fire LOMA-skoler, Tved, Thurø Nymark og Ørkildskolen. De fire skoler søgte sammen Undervisningsministeriets "Pulje til styrkelse af maddannelse i folkeskolen". Skolerne fik sammen godt 1 mil. kr. til udarbejdelse og afprøvning af nyt undervisningsmateriale, som styrker maddannelsen på alle klassetrin i folkeskolen, og som siden kan videndeles til resten af landet. Projektet løber over i alt halvandet år

I efteråret 2018 kom Thurø Skoles indskolingsklasser sammen indskolingerne på de andre skoler i Svendborg Kommune med i et udviklings- og forskningsprojekt om elevernes tidlige skriftsprogsudvikling. Det digitale læringsværktøj Skriv og læs i 0.-2. klasse benyttes og bidrager derigennem til udviklingen af et tilhørende sporingsmodul, der løbende skal evaluere børnenes skriftsprogsudvikling på baggrund af deres daglige skriveaktiviteter.

Projektets overordnede mål er fremadrettet at anvende færre ressourcer og tid på at teste eleverne og samtidig opnå mere præcise vurderinger af det enkelte barns skrive- og læseudvikling. Samtidig er det målet tidligere at spore elever med svære læse- og skrivevanskeligheder (fx dysleksi) for bedre at kunne styrke den tidlige indsats.

Odense virksomheden WriteReader har i samarbejde med forskere fra Danmarks institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) samt forskere fra Danmark Tekniske Universitet (DTU) modtaget en bevilling fra Innovations-fonden (Uddannelses- og Forskningsministeriet) til dette projekt, der løber frem til marts 2022.

Principper

Skolebestyrelsen gennemgår løbende de eksisterende principper. Størstedelen af de vedtagne principper fik et eftersyn i 2017, hvorfor vi i 2018 kunne nøjes med blot at tilføje et enkelt nyt princip. "Princip i forbindelse med elevers skolefravær".

Formålet med princippet er at sikre en ensartet procedure og handleplan i forhold til håndteringen af elevfravær. Princippet skal opfattes som en forebyggende indsats, der kan føre til tidlig indgriben og handling for at hjælpe eleven ud af en uheldig udvikling. Princippet blev vedtaget med udgangen af kalenderåret 2018.

På forældremøder på alle årgange efter sommerferien 2018 gennemgik repræsentanter fra skolebestyrelsen principperne vedr. skolehjemsamarbejde og skolebestyrelsens holdning til mad- og måltidspolitikken. Herudover blev der henvist til folderen "Sund på Thurø", som beskriver skolens forventninger til forældre søvn, kost og undervisningsparathed.

Der skal herfra sendes en stor tak til alle for det positive samarbejde, der opleves i og rundt om skolen

Skolebestyrelsesmødet 14. maj 2019

Sidsel Sindal
Skolebestyrelsesformand

Annemette Laursen
Skoleleder