



8. Princip for samarbejde mellem skole og hjem

Formålet er at styrke den enkelte elevs udvikling, fællesskabet og samarbejdet i og om klassen/årgangen.

Målet er et godt, ligeværdigt og tillidsfuldt samarbejde om den enkelte elevs faglige udvikling, dannelse og trivsel og om skolens fællesskab.

Et gensidigt forpligtende samarbejde mellem hjem og skole er en vigtig forudsætning for et vellykket skoleforløb.

Der lægges vægt på dialog mellem elev, forældre og lærere/pædagoger i alle aktuelle spørgsmål.

Samarbejdet skal medvirke til, at den enkelte elev oplever at være værdsat og aktivt deltager i klassens arbejde.

Klasselæreren er koordinator for såvel samarbejdet om den enkelte elev, som samarbejdet om klassen og sikrer herved det nødvendige informationsniveau.

Forældre og klasserådene forventes at være aktive medspillere i udviklingen og understøttelsen af hele klassens trivsel.

Det har stor betydning og er et fælles ansvar, at der altid tales pænt og konstruktivt om elever, forældre, skole og skolens ansatte.

Skole-hjemsamarbejdet bygger på

- ✓ Forældremøder
- ✓ Skole/hjemsamtaler
- ✓ Elevplaner
- ✓ Ugeplaner
- ✓ Løbende information fra lærere/pædagoger
- ✓ Nyhedsbreve fra skolen
- ✓ Klasserådsarrangementer
- ✓ Forældreintra og MinUddannelse

I skolens folder "Sund på Thurø" kan I læse mere om, hvilke forventninger, vi har til jer forældre i forhold til jeres børns skolegang. Folderen findes på skoleporten:

www.thuroeskole.dk Vælg menupunkt "Skolens dokumenter" > "Sund på Thurø"

Vedttaget på skolebestyrelsesmødet d. 15. juni 2017.

Sidsel Sindal / Lars Hansen

Princippet fremlægges på forældremøde i starten af skoleåret 2017/18.