

Princip for brug af elevernes egne mobiltelefoner og lignende devices i skole- og SFO-tiden

Bevæggrund for princippet:

- () Princippet er lovpligtigt - I folkeskoleloven er angivet en række principper, skolebestyrelsen skal fastsætte.
- () Princippet er besluttet af Børne- Unge og Uddannelsesudvalget i Svendborg Kommune.
- (X) Princippet er ikke lovpligtigt - Inden for lovgivningen kan skolebestyrelsen udarbejde principper, skolebestyrelsen finder relevante.

Formål:

Skolebestyrelsen ønsker med dette princip give mulighed for:

- At eleverne kan indgå i aktive, sociale læringsfællesskaber uden brugen af mobiltelefoner (eller andre elektroniske devices såsom ure med internetadgang og kamera) tager opmærksomheden fra disse.
- At understøtte eleverne i digital dannelse ved at arbejde med temaet i 3. 4. 5. og 6. klasse.

Skolens ansvar:

Princip:

Elevernes tid på skolen er som udgangspunkt mobilfri. Elevernes egne mobiltelefoner kan dog anvendes i skoletiden, når en lærer/pædagog vurderer, at det er meningsfuldt ud fra et fagligt og/eller dannelses-perspektiv.

Fremgangsmåde:

- 0.-2. årgang: Eleverne informeres om at mobiltelefoner skal blive i tasken i skole- og SFO-tiden.
- 3.-6. årgang:
 - Eleverne afleverer i første time deres mobiltelefon i en kasse til læreren. Mobiltelefonerne opbevares sikkert og udleveres til eleverne ved afslutningen af sidste time.
 - Endags udflugter: Hvis klassen starter ud fra skolen, afleveres mobiltelefonen før afgang. Starter første time uden for skolens matrikel, afleveres telefonen, når eleverne er tilbage på skolen.
 - Lejrskole: Princippet er som udgangspunkt gældende, således at mobiltelefoner kun anvendes, når lærerne vurderer, at det er meningsfuldt ud fra et fagligt og/eller dannelses-perspektiv. Derudover kan mobiltelefoner anvendes i tidsrum, der fastsættes af lærerteamet forud for turen, eksempelvis en time om aftenen.
- Hvis skolens personale konstaterer, at en elev ikke følger princippet, vil der være en dialog med den enkelte elev med mulighed for inddragelse mobiltelefonen og kontakt til forældre.

Undtagelser:

- Elever, der grundet indlæringsvanskeligheder (f.eks. ordblindhed), har behov for at bruge egne mobiler som en del af deres IT-værktøj.
- Forældre og lærere kan efter fælles aftale give eleven dispensation til at have mobiltelefonen hos sig i skoletiden (f.eks. hvis en forælder skal i kontakt med eleven i forhold til lægetid el. lign).

Digital dannelse:

- Der gives i 3. – 6. klasse plads i undervisningen til digital dannelse, herunder dialog om digitale fællesskaber og kritisk tilgang til informationer på internettet.
- I 4. og 6. klasse inviterer skolen elever og forældre til temaoplæg om "God adfærd på sociale medier".

Forældrenes ansvar:

- At støtte op om princippet i dialog med barnet.
- Hvis eleven har andre devices, som f.eks. et ur med internetadgang, så er det forældrenes ansvar at disse forhåndsindstilles, så de ikke kan bruges til online kommunikation i skoletiden. Alternativt kan ure afleveres sammen med mobilene.

Elevernes ansvar:

- 0.-2. årgang: At lade telefonen blive i tasken i skole- og SFO-tiden.
- 3.-6. årgang: At aflevere mobiltelefonen i en kasse til læreren i første time.
- Starter første time uden for skolens matrikel afleverer elever på 3.-6. årgang mobiltelefonen til læreren, når klassen er tilbage på skolen.

Princippet fungerer i praksis når:

- Eleverne oplever at have mulighed for at indgå i det aktive, sociale læringsfællesskab i skoletiden uden mobiltelefoner tager opmærksomheden.
- Eleverne oplever, at skolen understøtter dem i at have gode digitale fællesskaber.

Vedtaget af skolebestyrelsen:

Den 18. januar 2023.

Revideret af skolebestyrelsen:

Den 21. marts 2024

Princippet er ved revidering udvidet til at gælde alle årgange samt SFO-tiden, men der vurderes ikke på nuværende tidspunkt at være behov for at indsamle telefonerne i indskolingen. Derudover er der tilføjet punkter ift. IT-værktøj samt udflugter og lejrskole.

Det er besluttet, at dette princip fremover skal revideres hvert andet år.

Videngrundlag for udarbejdelsen af princippet:

- Undervisningsministeriet (2024) *Skærmbrug i grundskolen - Anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme.* <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-grundskole-final.pdf>
- Undervisningsministeriet (2024) *Skærmbrug i fritidstilbud - Anbefalinger om begrænsning af digital distraktion og balanceret brug af skærme.* <https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/aktuelt/pdf24/feb/240205anbefalinger-fritidstilbud-final.pdf>
- Børns Vilkår & Trygfonden (2022, oktober). *Børns digitale fællesskaber.* <https://bornsvilkar.dk/wp-content/uploads/2022/10/Boerns-Vilkaar-og-TrygFonden-Boerns-Digitale-Faellesskaber-FINAL.pdf>
- Danske Skoleelever (2021). *Wifive - Undervisningsmateriale om digital dannelse i indskolingen og på mellemtrinnet.* <https://wifive.dk/>
- Lieberoth, A (2019). *Skærm - skærm ikke? Rapport om skolers mobilregler: Hvorfor? Hvordan? Hvad virker?* DPU, Aarhus Universitet.
- Skolelederforeningen (u.å.). *Gode digitale vaner.* Hentet 27. november 2022 fra <https://www.skolelederforeningen.org/nyheder-medier/indsatsomraader/gode-digitale-vaner/>